

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 127"
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №1
от « 3 » 10 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Школа №127»
Ферафонтова Ф.А.
Приказ № 199 с от « 3 » 10 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов
по образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Школа № 127» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 М 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);
 - Письма Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 Мо 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
 - Письма Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019 года N TC-1391/07Об организации образования учащихся на дому;
 - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05283» Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письма Министерства просвещения РФ «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07;
- Постановления Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 №135 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с добавлениями и изменениями) и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам и регулирования возникших при этом правоотношений между участниками образовательного процесса;
- Уставом МБОУ «Школа №127».

1.2 Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
- принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.4. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1 Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных

стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2 Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1 обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или с использованием дистанционных технологий) при организации образовательного процесса;

2.1.1 реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1 Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

3.2 Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3 Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.

3.4 Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.

3.5 Основанием для организации обучения детей на дому являются Заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. **(Приложение № 1).**

3.6 Обучение на дому регламентируется учебным планом Школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий **(Приложение №2)**, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются Школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.7 На основании документов, указанных в п.3.5. настоящего Положения, заключается Договор **(Приложение №3)** между Школой и Родителями (законными представителями), директор школы издает приказ «Об организации обучения на дому» из расчета очной индивидуальной учебной нагрузки: в I - III (IV) классах - до 8 часов; в IV (V) - VII (VIII) - до 10 часов; в VIII (IX) - до 11 часов, в том числе с распределением заочной нагрузки - электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8 Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения. Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании

письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

3.9. Занятия с Обучающимся организуются на основе учебного плана школы и индивидуального учебного плана Обучающегося (**Приложение №4**), проводятся по индивидуальному расписанию, составленному ответственным за организацию Обучения на дому, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Школы.

3.10 Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1 в 1 классах по безотметочной системе;

3.10.2 во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале;

3.10.3 результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки;

3.10.4 В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются отметки за четверть, за полугодие, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.11 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1 Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1 Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2 Педагогические работники имеют право:

5.2.1 на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2 на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;

5.2.3 на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3 **Обучающиеся имеют право:**

5.3.1 на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4 Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1 знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2 защищать законные права ребенка;

5.4.3 получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;

5.4.4 обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Педагогические работники обязаны:

5.5.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.2 выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.3 проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.4. в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);

5.5.5. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. соблюдать Устав школы;

5.6.2. уважать честь и достоинство работников школы;

5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;

5.7.4. в случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за доставку обучающихся на занятия и обратно;

5.7.5 контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.6 своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий, предоставляют в Школу необходимые документ;

5.7.7 посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

5.8 Администрация обязана:

5.8.1. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.8.2. контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации ;

5.8.3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

5.8.4. обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;

5.8.5. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.9. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1 Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.1.1 соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 6.1.2 охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 6.1.3 . соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.4 соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2 Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Согласовано
Председатель родительского комитета

Согласовано
Председатель Совета старшеклассников

_____ / _____

_____ / _____

Директору МБОУ «Школа №127»
Приволжского района г.Казани
Ф.А.Ферафонтовой

ФИО родителя (или законного представителя)

проживающего по адресу

телефон _____

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка

учащегося _____ класса индивидуальное обучение на дому в период с

« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основание: _____ медицинская справка, _____ выданная

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен, претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

дата

Подпись _____ / _____

Утверждаю
 Директор МБОУ «Школа №127»
 _____ Ф.А.Ферафонтова

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

_____ ,
 ученика _____ класса МБОУ «Школа №127» Приволжского района г.Казани ,
 проживающего по адресу _____ , на индивидуальном
 обучении на дому с _____.2_____ г. по _____.2_____ г.

Предметные области	Учебные предметы	Учитель	Количество часов в неделю	День	Время занятий
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	вторник	12.45-13.45
	Литературное чтение		1	вторник	13.55-14.55
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	понед	12.45-13.45
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	понед	14.00-14.30
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	четверг	14.00-15.00
Математика и информатика	Математика и информатика		1,5	Четверг Пятница	12.45-13.45 13.50-14.20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)		1	пятница	12.45-13.45
Искусство	Музыка		0,25	среда	11.45-12.00
	Изобразительное искусство		0,25	Среда	12.05-12.20
Технология	Технология		0,25	Четверг	9.00-9.15
Физическая культура	Физическая культура		0,25	Четверг	9.20-9.35
ИТОГО:			8ч		

Классный руководитель _____

ДОГОВОР

об оказании образовательных услуг учащемуся, нуждающемуся в длительном лечении, в части обучения по основным образовательным программам на дому

Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района г. Казани в лице директора Ферафоновой Фариды Альфатовны действующего на основании Устава, с одной стороны, и

именуемые в дальнейшем «родители» («законные представители»), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении учащемуся, нуждающемуся в длительном лечении, образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа обязана:

2.1.1. Предоставить

_____, учащемуся _____ класса МБОУ «Школа №127» (далее – учащийся) образовательные услуги по основным образовательным программам на дому в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Порядка регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, в части обучения по основным образовательным программам _____ образования на дому.

2.1.2. Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым школой.

2.1.3. Предоставить учащемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

2.1.4. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.5. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.6. Предоставить учащемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых школой.

2.1.7. Информировать представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью учащегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.8. Осуществлять промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию учащегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.9. Выдать учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

2.1.10. Выдать учащемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ _____ образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода учащегося из школы до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренным настоящим договором.

2.2. Школа имеет право :

2.2.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения на дому в объеме ___ часов в очной форме.

2.2.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с учащимся.

2.2.3. Устанавливать расписание занятий учащегося по согласованию с родителями (законными представителями).

2.2.4. Поощрять учащегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами школы.

2.3. Представитель обязан:

2.3.1. Осуществлять взаимодействие со школой по обучению учащегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой учащимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию учащимся академической задолженности, являться в школу по приглашению педагогических работников или администрации школы.

2.3.2. Выполнять положения Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов школы, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.3.3. Обеспечить выполнение учащимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.3.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса учащегося, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям учащегося.

2.4. Представитель имеет право:

2.4.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения учащимся образовательной программы.

2.4.2. На получение в школе консультаций по вопросам обучения и воспитания учащегося.

2.4.3. Вносить обоснованные предложения при определении учебного плана.

2.4.4. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

2.4.5. Обращаться в конфликтную комиссию школы в случае несогласия с решением или действиями руководства, учителя, классного руководителя по отношению к учащемуся.

3. Срок действия договора

3.3. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «
» _____ 20 ____ г.

4. Дополнительные условия

4.3. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.4. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- изменение формы обучения;
- истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования на дому;
- ликвидация школы;
- отчисление учащегося по инициативе законного представителя;
- подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение учащимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Адреса и другие данные сторон:

Учреждение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района г. Казани Юридический адрес: г. Казань, ул. Х.Мавлютова, д.15 Телефон: 2296891 Директор школы _____ Ф.А.Ферафонтова « » 202 г.	Родители (законные представители): _____ _____ Домашний адрес: _____ _____ Телефон: _____ Паспорт: _____ _____ Родители (законные представители) _____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи) « » 202 г.
---	--

Индивидуальный учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127»
Приволжского района г. Казани
 для обучения на дому ученика _____ класса
 _____ на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика и информатика	1,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
ИТОГО:		8ч

Директор

Ферафонтова Ф.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района

г.Казани

для классов, реализующих ФГОС НОО (3 вариант)

Предметные области	Учебные предметы Классы	классы				
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	
Обязательная часть		количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	
	Литературное чтение	1	1	1	0,5	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	
Математика и информатика	Математика и информатика	1,5	1,5	1,5	1,5	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	1,5	1	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	
ИТОГО:		8	8	8	8	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района г.Казани
для классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	классы				
		5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в,г	8а,б,в,г	9а,б,в,г
Обязательная часть		количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1
	Литература	1	1	0,5	0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	0,5
	Второй иностранный язык (французский)					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5	-	-	-
	Алгебра			1	1	1
	Геометрия			1	0,5	0,75
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				0,25
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО:		10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района г.Казани
для классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Классы/количество часов в неделю	
			10 класс (2020-2021)	11 класс (2021- 2022)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	1,5	1,5
Общественные науки	История	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	0,25	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	0,25	0,25
	Физическая культура	Б	0,25	0,25
ИТОГО:				
	Индивидуальный проект		0,25	0,25
Итого				
Дополнительные предметы			0,25	
Русское правописание: орфография и пунктуация				0,25
Моделирование математических задач			-	0,25
Финансовая грамотность			-	0,25
Общество сегодня и завтра			1	1
Информатика и информационные технологии			0,75	0,5
География в мире наук			0,5	0,5
Биология в мире наук			1	1
Итого				
Максимально допустимая недельная нагрузка			12	12

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на 15

персональных листах

Директор: Вит / В. В. Сидоров



